

शिक्षक मार्गदर्शिका : गतिविधि शीट-1 और 2

- गतिविधि शीट-1 और 2 कक्षा 6-8 के विद्यार्थियों के लिए बनाई गई हैं।
- हर गतिविधि 2-3 दिनों में कराई जा सकती है। कुछ काम कक्षा में होंगे, कुछ कक्षा के बाहर।
- कक्षा में इन गतिविधियों को शुरू करने के तरीके :
 - (क) विद्यार्थियों को 'गायब होते गिद्ध' कहानी सुनाएँ या पढ़वाएँ। उन्हें प्रोत्साहित करें कि वे इस कहानी पर अपने समुदाय में चर्चा करें और सोचें कि सभी जीव एक-दूसरे पर और अपने पर्यावरण (जिनका वे हिस्सा हैं) पर कैसे परस्पर निर्भर होते हैं। इससे वे अपने आस-पास के सभी जीवों की, भयानक दिखने वाले जीवों की भी, कमज़ोरियों को समझने लगेंगे और उनके प्रति संवेदनशील होने लगेंगे। स्वाभाविक रूप से उनमें सहानुभूति और करुणा विकसित होगी।
 - (ख) कक्षा में फ़िल्म "Vulture Trilogy, Past, Present and Future" (URL : <https://www.youtube.com/watch?v=LzgNe9uMgAs&t=49s>) दिखा सकते हैं। फ़िल्म 22 मिनट की है। आप पूरी फ़िल्म या उसका कुछ हिस्सा दिखा सकते हैं। इसे मोबाइल पर भी दिखाया जा सकता है।
 - (ग) गतिविधि शीट-1 के लिए : यदि सम्भव हो तो गिद्धों की तस्वीरें कम्प्यूटर स्क्रीन पर दिखाएँ। यदि यह सम्भव न हो तो तस्वीरें प्रिंट कर लें, उन्हें कार्डबोर्ड या किसी सख्त सतह पर चिपका दें और कक्षा में प्रदर्शित करें।
 - (घ) गतिविधि शीट-2 के लिए : गिद्धों से जुड़ी कहानियाँ, स्थानीय परम्पराएँ या मान्यताएँ विद्यार्थियों के साथ साझा करें। विद्यार्थियों को याद दिलाएँ कि वे बड़ों और समुदाय के लोगों की बातें ध्यान से सुनें और ठीक से अपनी कॉपी में लिखें। यदि सम्भव हो तो कक्षा में किसी पशु स्वास्थ्य कार्यकर्ता या स्थानीय पशु चिकित्सक को बातचीत के लिए बुलाएँ।

मिडिल स्टेज विज्ञान पाठ्यपुस्तकों से सम्बन्ध :

ये गतिविधियाँ और इनके आस-पास की चर्चाएँ मिडिल स्टेज विज्ञान के निम्नलिखित अध्यायों से जोड़ी जा सकती हैं :

अध्याय-2 ('सजीव-जगत में विविधता') कक्षा-6 की विज्ञान पुस्तक (एनसीईआरटी, पुनर्मुद्रण 2024-2025) : इसमें विद्यार्थियों को प्राकृतवास (habitat) से परिचित करवाया गया है जहाँ जीव रहते हैं, खाते हैं और आश्रय लेते हैं। वे यह भी सीखते हैं कि जीवों में विशेष गुण (अनुकूलन) होते हैं जो उन्हें अपने आवास में जीवित रहने में मदद करते हैं। इस अध्याय के अन्त में 'आइए, और अधिक सीखें' खण्ड की गतिविधि-10 में विद्यार्थियों से बत्ख के पंजों को देखने और यह सोचने को कहा गया है कि ये पंजे किस काम में आते होंगे। गतिविधि शीट-1 में शिक्षक इस गतिविधि को गिद्धों तक बढ़ा सकते हैं। इसी अध्याय के 'आगे सीखें' खण्ड में विद्यार्थियों को अपने परिवार या पड़ोस के बुजुर्गों से बात करके यह जानने के लिए कहा गया है कि पहले कौन-से जानवर दिखाई देते थे जो अब नहीं दिखाई देते। गतिविधि शीट-2 इस पर गिद्धों के बारे में बातचीत करने का अवसर देती है।

अध्याय-5 ('पौधे और जन्तुओं का संरक्षण') कक्षा-8 की विज्ञान पुस्तक (एनसीईआरटी, पुनर्मुद्रण 2024-2025) : इसमें विद्यार्थियों को संरक्षण से जुड़े विचारों से परिचित करवाया गया है। इसमें यह भी बताया गया है कि स्थितियाँ बदलने से (जैसे मानव गतिविधियों के कारण वनों की कटाई) जीव (और पौधे) विलुप्त हो सकते हैं। 'गायब होते गिद्ध' कहानी और गतिविधि शीट-2 विद्यार्थियों को वनों की कटाई

के अलावा ऐसे अन्य कारणों को रेखांकित कर सकती है जो जन्तुओं के जीवन को खतरों में डालते हैं। इसमें विद्यार्थी यह भी पढ़ते हैं कि वन्यजीव अभयारण्य किस तरह बाघ, शेर और हाथी जैसे बड़े जीवों को बचाने में मदद करते हैं। शिक्षक इस चर्चा को बढ़ाकर बता सकते हैं कि गिद्धों को क्यों बचाना ज़रूरी है और गिद्ध अभयारण्य की इसमें क्या भूमिका हो सकती है।¹²

अध्याय-2 ('The Invisible Living World : Beyond Our Naked Eye') कक्षा-8 की विज्ञान पुस्तक (एनसीईआरटी, पुनर्मुद्रण 2025-2026) : इसमें विद्यार्थियों को रोग पैदा करने वाले जीवाणु, बीमारियों का फैलाव और मृत पौधों व जानवरों के विघटक व पुनर्चक्रण करने वालों के रूप में सूक्ष्मजीवों की भूमिका से परिचित करवाया गया है। शिक्षक विद्यार्थियों से गिद्ध और सूक्ष्मजीवों की अपघटन में भूमिकाओं में तुलना करने को कह सकते हैं। इस पर आगे यह भी चर्चा हो सकती है कि गिद्ध बीमारियों के फैलाव को रोकने में कैसे मदद करते हैं।¹³

References:

1. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान और प्रशिक्षण परिषद (पुनर्मुद्रण 2025-2026)। 'अध्याय-2 : सजीव-जगत में विविधता'। जिज्ञासा, कक्षा-6 की विज्ञान पाठ्यपुस्तक : 9-34 : URL: <https://ncert.nic.in/textbook.php?fhcu1=2-12>
2. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान और प्रशिक्षण परिषद (2024-2025)। 'अध्याय-5 : पौधे एवं जन्तुओं का संरक्षण'। कक्षा-8 की विज्ञान पाठ्यपुस्तक : 53-65 : URL: <https://ncert.nic.in/textbook/pdf/hhsc105.pdf>
3. National Council of Educational Research and Training (2025-2026). 'Chapter 2 : The Invisible Living World : Beyond Our Naked Eye'. Curiosity, Textbook of Science for Grade VIII : 8-27. URL: <https://ncert.nic.in/textbook.php?hecu1=2-13>

i wonder...
Rediscovering school science

रचनाकार :

राधा गोपालन अजीम प्रेमजी यूनिवर्सिटी, बेंगलूरु में कार्यरत हैं। वे तेलंगाना के कुडली इंटरनेशनल लर्निंग सेंटर की सदस्य भी हैं।

अनुवाद : गणेश मादुलकर पुनरीक्षण : उमा सुधीर कॉपी एडिटर : अनुज उपाध्याय