



## ವಿವಿಧ ಸರ್ಕಾರ/ಇಲಾಖೆಗಳು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರಮಾಣ

**44135**

ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ  
ಶಾಲೆಗಳು

**741**

ಆದಿವಾಸಿ/ಸಮಾಜ  
ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ  
ಶಾಲೆಗಳು

**26**

ಸ್ಥಳೀಯ  
ಸಂಸ್ಥೆ  
ಶಾಲೆಗಳು

**89**

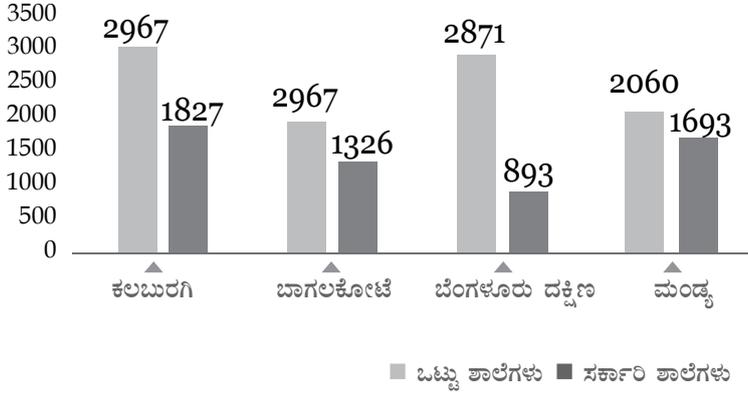
ಕೇಂದ್ರ  
ಸರ್ಕಾರದ  
ಶಾಲೆಗಳು

**12**

ಇತರೆ  
ಇಲಾಖೆ  
ಶಾಲೆಗಳು

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಆಡಳಿತಕ್ಕೊಳಪಟ್ಟಿರುವ ಶಾಲೆಗಳದ್ದೇ ಸಿಂಹಪಾಲು. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಆಡಳಿತದ 89 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಇನ್ನಿತರ ಇಲಾಖೆಗಳು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ಕ್ಷೀಣಿಸಿದ್ದರೂ, ಆ ಶಾಲೆಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವತ್ತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಶಾಲೆಗಳ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಂಬಲ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ದೊರಕಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಶಾಲಾ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ತುಂಬುವುದು - ಈ ಅಂಶಗಳು ಸೇರಿವೆ.

## ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗ/ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರಮಾಣ

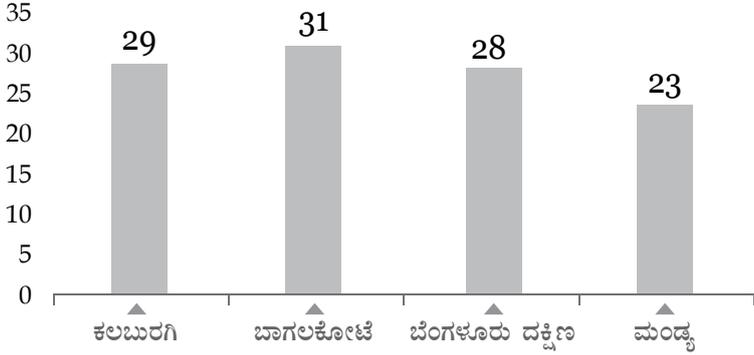


ಆಕರ: Elementary Education in India - District Report Cards : 2016-17, Vol. 1. Published by The National Institute of Educational Planning and Administration, New Delhi

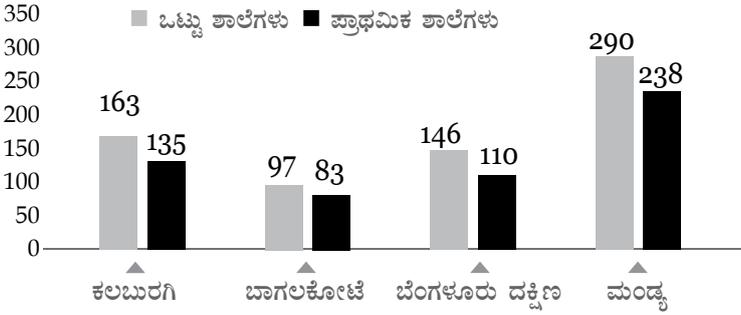
### ಕೋಷ್ಟಕ 1

ವಿಭಾಗ	ಜಿಲ್ಲೆ	ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ (ಶೇ.) ಪ್ರಮಾಣ	ಬ್ಲಾಕ್‌ವಾರು ಸರಾಸರಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರಮಾಣ	ಬ್ಲಾಕ್‌ವಾರು ಎಲ್ಲ ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರಮಾಣ
ಕಲಬುರಗಿ	ಕಲಬುರಗಿ	<b>61.6</b>	<b>228</b>	<b>370</b>
ಬೆಳಗಾವಿ	ಬಾಗಲಕೋಟೆ	<b>70.0</b>	<b>221</b>	<b>316</b>
ಬೆಂಗಳೂರು	ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ	<b>31.0</b>	<b>178</b>	<b>574</b>
ಮೈಸೂರು	ಮಂಡ್ಯ	<b>82.0</b>	<b>212</b>	<b>257</b>

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕಲಬುರಗಿ, ಬೆಳಗಾವಿ, ಮೈಸೂರು ಹಾಗೂ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗಗಳಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವಂತೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಆಯಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ಶಾಲೆ/ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರಮಾಣ; ಬ್ಲಾಕ್‌ವಾರು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ತಲಸ್ತರದ ಮೇಲುಸ್ತರವಾಗಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯು ಅರಿವಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ.



## ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗ / ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಏಕೋಪಾಧ್ಯಾಯ ಶಾಲೆಗಳು

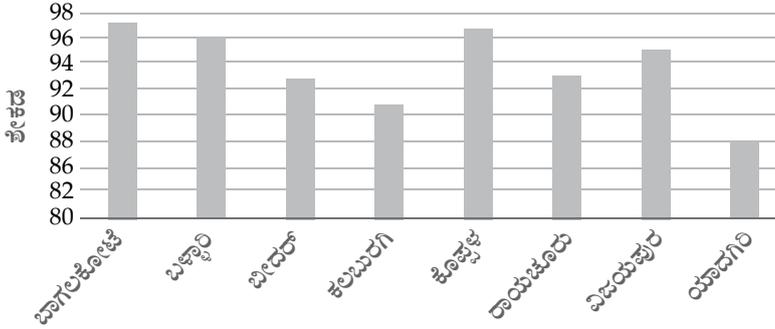


ಆಕರ: Elementary Education in India - District Report Cards : 2016-17, Vol. 1. Published by the National Institute of Educational Planning and Administration, New Delhi

ಪ್ರತಿ ವಿಭಾಗದ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ಶಿಕ್ಷಕ ಅನುಪಾತವನ್ನು ಮೇಲ್ನೋಟಕ್ಕೆ ನೋಡಿದಾಗ, ಕಲಬುರಗಿ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ - ಈ ಎರಡು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಪಾತವು 30ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದು, ಮಂಡ್ಯದಲ್ಲಿ 25ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆಯಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಏಕೋಪಾಧ್ಯಾಯ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಜೊತೆಗಿಟ್ಟು ನೋಡಿದಾಗ ಬೇರೊಂದು ಸತ್ಯ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಅತ್ಯಂತ ಆರೋಗ್ಯಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ:ಶಿಕ್ಷಕ ಅನುಪಾತವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತೆ ಕಾಣುವ ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಏಕೋಪಾಧ್ಯಾಯ ಶಾಲೆಗಳಿದ್ದು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ. 82ರಷ್ಟು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಾಗಿರುವುದು, ಆ ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದರಿಂದ ಐದನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಹೊರೆಯನ್ನು ಜೊತೆಗಿಟ್ಟು ನೋಡಿದಾಗ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ:ಶಿಕ್ಷಕ ಅನುಪಾತವನ್ನು ಕುರಿತಾದ ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ತರಬೇಕಾದುದರ ಕಡೆಗೆ ನೀತಿ ನಿರೂಪಕರ ಗಮನಸೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಉಳಿದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಏಕೋಪಾಧ್ಯಾಯ ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ಸಾಪೇಕ್ಷವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಿದ್ದರೂ, ಇಂತಹ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಬೇಡುತ್ತದೆ.

## ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಿಂದ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ (%)



ಆಕರ: Elementary Education in India - District Report Cards : 2016-17, Vol. 1. Published by the National Institute of Educational Planning and Administration, New Delhi

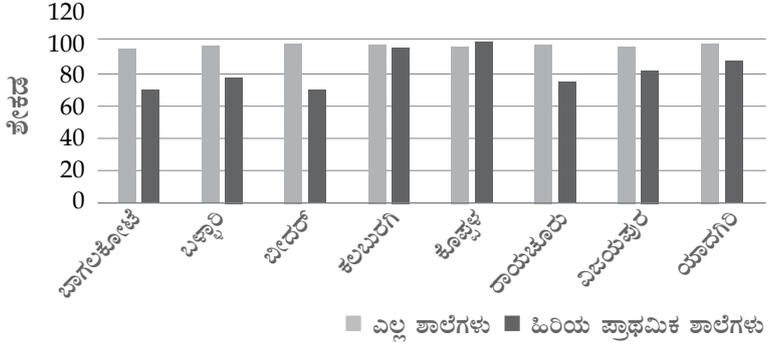
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಿಂದ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತಕ್ಕೆ (ಐದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಆರನೇ ತರಗತಿಗೆ) ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಂದುವರಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಯಾದಗಿರಿ ಮತ್ತು ಕಲಬುರಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಣನೀಯ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗಬೇಕಿದೆ. ಬೀದರ್, ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಿದೆ.

### ಕೋಷ್ಟಕ 2

ತರಗತಿ	ಶಾಲೆ ತೊರೆದವರ (ಶೇ.) ಪ್ರಮಾಣ
8	7.34
9	6.71
10	47.17
11	1.96

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಂದುವರಿಸಲಾರದೆ ಶಾಲೆ ತೊರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಮಾಣದತ್ತ ಕಣ್ಣು ಹಾಯಿಸಿದಾಗ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಗಂಭೀರತೆ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಒಂಬತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಗೆ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಎಲ್ಲ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸೌಲಭ್ಯ ತಕ್ಕಮಟ್ಟಿಗೆ ಇದೆಯೆಂಬ ಚಿತ್ರಣವಿದ್ದರೂ, ಯೋಗ್ಯವಾದ ನೀರು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿದೆಯೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇಳುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಬಾಗಲಕೋಟೆ, ಬೀದರ್, ಬಳ್ಳಾರಿ ಮತ್ತು ರಾಯಚೂರಿನ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಿದೆ.



ಆಕರ: Elementary Education in India - District Report Cards : 2016-17, Vol. 1. Published by the National Institute of Educational Planning and Administration, New Delhi

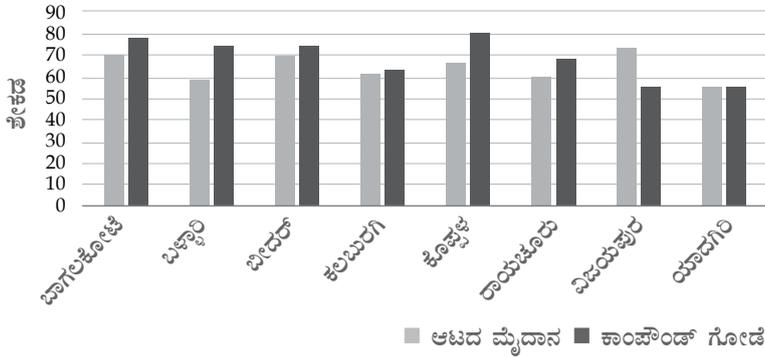
### ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಶೌಚಾಲಯ



ಆಕರ: Elementary Education in India - District Report Cards : 2016-17, Vol. 1. Published by the National Institute of Educational Planning and Administration, New Delhi

ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕಾದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮನಗಂಡು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶೌಚಾಲಯ ಒದಗಿಸಬೇಕಾದುದು ತುಂಬಾ ಅಗತ್ಯ. ಎಲ್ಲ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಅದರ ಲಭ್ಯತೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಕ್ರಮ ವಹಿಸಬೇಕಾದುದು ಅಗತ್ಯವಾದರೂ, ಬಾಗಲಕೋಟೆ, ಬೀದರ್, ಬಳ್ಳಾರಿ, ರಾಯಚೂರು ಮತ್ತು ವಿಜಯಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ವಿಶೇಷ ಆಸ್ಟೆ ವಹಿಸಬೇಕಾಗಿವೆ.

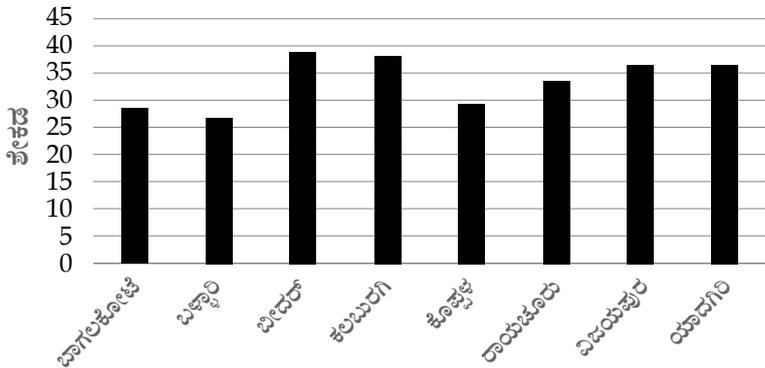
## ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕ ಸೌಲಭ್ಯ



ಆಕರ: Elementary Education in India - District Report Cards : 2016-17, Vol. 1. Published by the National Institute of Educational Planning and Administration, New Delhi

ಮಕ್ಕಳ ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೊಂದು ಆಟದ ಮೈದಾನ, ಕಾಂಪೌಂಡ್ ಗೋಡೆಯಿರುವುದು ಕನಿಷ್ಠ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆಟದ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬಳ್ಳಾರಿ, ರಾಯಚೂರು, ಯಾದಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾಗಿವೆ. ಕಾಂಪೌಂಡ್ ಗೋಡೆ ಕಟ್ಟಿಸುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಯಾದಗಿರಿ, ವಿಜಯಪುರ ಮತ್ತು ಕಲಬುರಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಾಗಿವೆ.

## 2001ರ ನಂತರ ಪೂರಂಭವಾದ ಶಾಲೆಗಳು



ಆಕರ: Elementary Education in India - District Report Cards : 2016-17, Vol. 1. Published by the National Institute of Educational Planning and Administration, New Delhi

ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಜಾರಿಗೊಂಡ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿ ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ಗೆ ಒಂದರಂತೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಈಶಾನ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ. 30 ರಿಂದ 35ರಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರುವುದು ಶ್ಲಾಘನೀಯ ಸಾಧನೆ. ಈ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ ಮೂಲ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದೂ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.



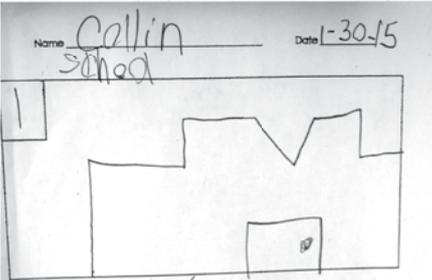
### ಕೋಷ್ಟಕ 3

## ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮ

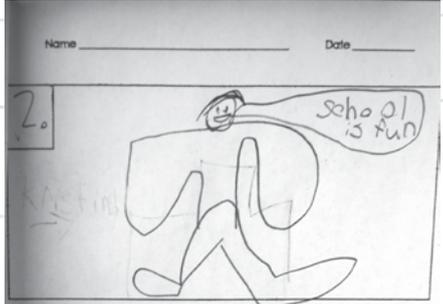
ದೇಶ	ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮ
ಚೀನಾ	ಮ್ಯಾಂಡೇರಿನ್
ಫಿನ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್	ಫಿನಿಷ್, ಸ್ವೀಡಿಷ್, ಅಥವಾ ಲ್ಯಾಪ್ (ಶಾಲೆಗಳು ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ)
ತೈವಾನ್	ಮ್ಯಾಂಡೇರಿನ್ ಚೈನೀಸ್
ಜರ್ಮನಿ	ಜರ್ಮನ್
ಫ್ರಾನ್ಸ್	ಫ್ರೆಂಚ್
ಜಪಾನ್	ಜ್ಯಾಪನೀಸ್
ಇಸ್ರೇಲ್	ಹೀಬ್ರೂ
ದಕ್ಷಿಣ ಕೊರಿಯಾ	ಕೊರಿಯನ್

ಅಕರ: ಆಯಾ ದೇಶಗಳ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಜಾಲತಾಣಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

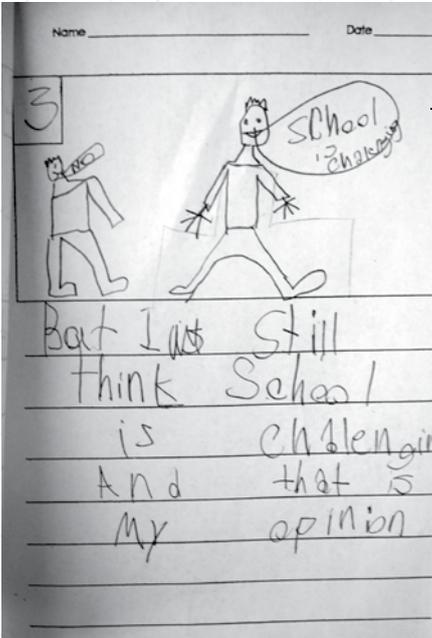
Name Collin



Have you ever  
Went to  
School! <sup>in my opinion</sup>  
School is <sup>challenging</sup>  
One Reason is  
Math can be really  
Hard <sup>Also you have</sup>  
to <sup>study every day</sup>



Another Reason  
is you have to  
listen for example  
When you listen  
it's not fun I think  
that School is hard  
Some people say  
School is fun



But I ~~not~~ still  
think School  
is challenging  
And that is  
my opinion

11ನೇ ಏಪ್ರಿಲ್ 2015 - ಮಿಷಿಗನ್‌ನ  
ಫೊರ್ನ್ಯಾಪಲ್ ಕೆಲಾಗ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್  
ಶಾಲೆಯ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ  
ತರಗತಿ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ  
ತೆಗೆದ ಚಿತ್ರ. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ  
ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯೆಂಬುದು ಎಷ್ಟು  
ಶ್ರಾಸದಾಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ  
ಅದನ್ನು ಸಂತಸದಾಯಕವಾಗಿಸಲು  
ಶಿಕ್ಷಕರು, ಪೋಷಕರ ಪಾತ್ರ ಎಷ್ಟು  
ಮಹತ್ವದ್ದು ಎಂಬುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳ  
ಈ ಸ್ವಚ್ಛಂದವಾದ ಬರಹಗಳು  
ಸೂಚಿಸುತ್ತಿರುವಂತಿವೆ.



**15ನೇ ಏಪ್ರಿಲ್ 2015** - ಮಿಷಿಗನ್‌ನ ಬೆನೆಟ್ ವುಡ್ಸ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಶಾಲೆಯ ವಾಚನಾಲಯದ ಚಿತ್ರ. ಪುಸ್ತಕಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಜೋಡಣೆ, ಆಸನಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಈ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನಿಸುವಂತಿವೆ.



**11ನೇ ಏಪ್ರಿಲ್ 2015** - ಮಿಷಿಗನ್ ಸ್ಟೇಟ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯ ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಭೇಟಿ ಸಂದರ್ಭದ ಚಿತ್ರ. ನಮ್ಮ ಭೇಟಿಯನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿದ ಎಂ.ಎಸ್.ಯು ನ ಇನೀಸ್ ಬರ್ಜಿನಾ ಪಿಚರ್, ನನ್ನ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳಾದ ಅಂಕುರ್ ಮದನ್, ಅರುಣ್ ನಾಯಕ್, ರಾಜೀವ್ ಶರ್ಮಾ, ಶೋಭನ್ ಸಿಂಗ್ ನೇಗಿ ಮತ್ತು ಶರದ್ ಸುರೆ ಅವರುಗಳೊಂದಿಗೆ.