
“ನಮ್ಮ ಶಾಲೆ, ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು”

ಶಾಂತಿಪ್ರಸಾದ್, ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ ಪ್ರಸಾದ್

ಚರಣ್ ಸಿಂಗ್ ಅಸ್ವಾಲ್

ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಡೆರಿಕಾ, ಪುರೋಲಾ ಬ್ಲಾಕ್

ಉತ್ತರಕಾಶಿ ಜಿಲ್ಲೆ, ಉತ್ತರಾಖಂಡ್

ಡೆರಿಕಾದ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಸ್ಥಾಪನೆ 1988ರಲ್ಲಿ. ಇಲ್ಲಿ ಆರು, ಏಳು ಮತ್ತು ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 34 ಮಕ್ಕಳು ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವರ್ಷವಿಡೀ ಹಾಜರಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದು, ಬಹುತೇಕ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಮೂವತ್ತರಿಂದ ಮೂವತ್ತೆರಡು ಮಕ್ಕಳು ಹಾಜರಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಹುತೇಕ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮೂರು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಗ್ರಾಮಗಳಿಂದ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಇದೊಂದು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರುವ ಶಾಲೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ನವೀಕರಣದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿನ ಚೈತನ್ಯ ತುಂಬಿದ ಉಲ್ಲಾಸದ ವಾತಾವರಣ ತಕ್ಷಣ ಅರಿವಿಗೆ

ಬರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ನಡುವಿನ ಸಹಜ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಸೌಜನ್ಯಪೂರಿತ ಅನ್ವೇಷಣಾತ್ಮಕ ಕಾರಣ. 2004ರಿಂದ ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಶಾಂತಿಪ್ರಸಾದ್ ಬಳಿ ಇಲ್ಲಿನ ಸ್ವಾರ್ಥದಾಯಕ ವಾತಾವರಣದ ಕುರಿತು ಸಾಕಷ್ಟು ಮಾಹಿತಿ ಇದೆ.

ಇದೇ ಬ್ಲಾಕ್‌ನ ಸ್ಥಳೀಯರಾದ ಶಾಂತಿ ಪ್ರಸಾದ್, ತಮ್ಮ ಮೂವತ್ತನೇ ವರ್ಷದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ, 2001ರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸೇರಿದರು. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇಂಟರ್ ಮೀಡಿಯೇಟ್, ಬಳಿಕ ಬಿಟಿಸಿ ಮುಗಿಸಿದ ವೇಳೆಯಲ್ಲೇ ಮೋರಿ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗೆ ನೇಮಕಗೊಂಡರು. ಇದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ಲೋಕೋಪಯೋಗಿ ಇಲಾಖೆ(ಪಿಡಬ್ಲ್ಯುಡಿ)ಯಲ್ಲಿ ದಿನ ಗುತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಗುಮಾಸ್ತನಾಗಿ ಮತ್ತು ಆನಂತರ ಆರು ವರ್ಷ ಕಾಲ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ-ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರು. ಮೋರಿ ಬ್ಲಾಕ್‌ನಲ್ಲಿನ ಕೆಲಸವು, ದೂರದ ಮೂಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಎದುರಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂಕಷ್ಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಾಂತಿಪ್ರಸಾದ್‌ಗೆ ಅವಿವೇಕವನ್ನು ಅನುಭವವನ್ನೂ ನೀಡಿತು. ಇದರಿಂದಾಗಿಯೇ ಪುರೋಲಾದ ಡೆರಿಕಾ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲ, ಸೌಲಭ್ಯ ಹಾಗೂ ಬದುಕಿನ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಲು ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಬೇಗ ಮದುವೆಯಾದ ಶಾಂತಿಪ್ರಸಾದ್‌ಗೆ ನಾಲ್ವರು ಬೆಳೆದ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಎಂಜಿನಿಯರ್, ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಎಂಎ ಮತ್ತು ಬಿಎಡ್ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ್ದು, ಕಿರಿಯ ಮಗಳು ಬಿಎಸ್‌ಸಿ ಮುಗಿಸಿ ಬಿಇಡಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

ಶಾಂತಿಪ್ರಸಾದ್ ಡೆರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಯ ಅದ್ಭುತ ಪ್ರಯಾಣವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. “ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮೊದಲ ಬಾರಿ ಬಂದಾಗ, ನಮ್ಮೆಲ್ಲರದ್ದು ಹಳೆಯ ಕಾಲದ ಹಾಗೂ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಚಿಂತನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಮೊದಲು ನಾವು ಶಿಕ್ಷೆಯ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಶಿಕ್ಷೆಯು ಭಯಕ್ಕೂ ಅಸಮಾಧಾನಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ನಮಗಿಗ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ಈಗ ನಾವು “ಸಹಾಯ ಮಾಡು ಹಾಗೂ ಬೆಳೆಸು” ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತೇವೆ.” ಶಾಂತಿಪ್ರಸಾದ್ ಪ್ರಕಾರ, ಅವರಲ್ಲಿ ತಾಳ್ಮೆ ಮತ್ತು ಸಹಿಷ್ಣುತೆ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಈಗ ಮಕ್ಕಳು ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲು, ತಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಭಯಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಕೂಡ ನಾಟಕೀಯವೆಂಬಂತೆ ಬದಲಾಗಿವೆ. “ಜನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಇರಬೇಕೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ನಮಗೆ ಬೋಧನಾ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟ ಕಲ್ಪನೆ ಇರಬೇಕು. ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಒಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇಲ್ಲವೆ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ, ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಉಳಿದರೆ ಆಗ ನಾನು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ನಿಜಜೀವನದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು- ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಅವರ ಭೇಟಿಯನ್ನು- ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.”

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಲಿಸುವ ಶಾಂತಿಪ್ರಸಾದ್, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೋಸ್ಕರ ಏರ್ಪಡಿಸುವ ಬೆಂಬಲದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೊಡನೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ನಾನಾ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಾವಧಿಯ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, “ವಿಟಿಎಫ್ ಮತ್ತು ಟಿಎಲ್‌ಸಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ

ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಗಳಿಂದ ಕೆಲವು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ನನಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎನ್ನುವುದು ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ಇವು ಕೇವಲ ಔಪಚಾರಿಕ ತರಬೇತಿಗಳಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ, ಬಹಳ ಸಹಜವಾದ, ಸಂವಾದರೂಪದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”. ಉತ್ತರಕಾಶಿಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಟ್ಟಿ ದೀರ್ಘವಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಪ್ರಸಾದ್ ಕೂಡ ಒಬ್ಬರು. ಆದರೆ, “ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು, ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ.” ಎಂದು ಅವರು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಯಾದ (ಎನ್‌ಜಿಒ) ‘ಎಕಲವ್ಯ’ ಪ್ರಕಟಿಸುವ ‘ಚಕ್ರಮಕ್’ ಎಂಬ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಸಿಕವನ್ನು ಅಜೀಂ ಪ್ರೇಮ್‌ಜಿ ಫೌಂಡೇಷನ್, ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ವಿತರಿಸಿದಾಗ, ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ವಾಚನ ಸಾಮಗ್ರಿ ನೀಡಲು ಇದೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಅವಕಾಶ ಎಂದು ಶಾಂತಿಪ್ರಸಾದ್ ಕಂಡುಕೊಂಡರು. ಕಳೆದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಗ್ರಹಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಾರ್ಹ ಬದಲಾವಣೆ ಆಗಿರುವುದನ್ನು ಅವರು ಗಮನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ‘ಡೆರಿಕಾದ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಕವನ ಹಾಗೂ ಕತೆಗಳನ್ನೂ ಬರೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ’ ಎಂದು ಖುಷಿಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಅಂತರ್ಜಾಲ ಮತ್ತು ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಕ್ರಾಂತಿಯು ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖ್ಯ ಮೂಲವಾಗಿದೆ. “ಅಂತರ್ಜಾಲ ಬಂದ ಬಳಿಕ ನಮ್ಮ ಓದುವಿಕೆಯು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ನನಗೆ ತಕ್ಷಣ ಪರಿಹಾರ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ತೆಪ್ಪಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಕಾಶಿಯ ಅಂದಾಜು ಐವತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಈ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ, ‘ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್’ ಎನ್ನುವ ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಗುಂಪು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂವಾದ ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದಾದರೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಲಿಸುವಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಸಾಕಷ್ಟು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾತನ್ನಾಡಲು ನಮಗೆ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವುದರಿಂದ, ಇಂಥ ವೇದಿಕೆ ನಮಗೆಷ್ಟು ಉಪಯುಕ್ತ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನೀವೇ ಊಹಿಸಬಹುದು.”

ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ ಪ್ರಸಾದ್ 2004ರಿಂದ ಈ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕ. ಹಿಂದಿ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಿಶಾಲ ಹೃದಯದ ಈತ ಯಶಸ್ಸಿನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪಾಲನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಐದು ವರ್ಷ ಇದ್ದು, ಬಳಿಕ ಇಂಟರ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಡ್ತಿ ಹೊಂದಿದ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿ ಮನ್ವೀರ್ ಸಿಂಗ್ ರಾವತ್ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಾದರೂ ಡೆರಿಕಾದ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ ಪ್ರಸಾದ್ ಎದುರು ಶ್ಲಾಘಿಸಿದರೆ, ಚಂಡೇಲಿ ಮತ್ತು ಸುನಾಲಿಯ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಈ ಬ್ಲಾಕ್‌ನಲ್ಲಿನ ಉತ್ತಮ ಶಾಲೆಗಳು ಎಂದು ಸೌಜನ್ಯದಿಂದಲೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಹಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಸುನಾಲಿ ಶಾಲೆಯಿಂದ ನಿವೃತ್ತರಾದ ಸತ್ಯಪಾಲ್ ಸಿಂಗ್ ಅವರು ಎಲ್ಲರೂ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮಾದರಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಎಂದು ಗೌರವದಿಂದ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ ಪ್ರಸಾದ್ ಅವರ

ಹಿಂದಿರುವ ಫಲಕದ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣು ಹಾಯಿಸಿದರೆ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭಾ ಶಿಷ್ಯವೇತನ(ಎನ್‌ಎಂಎಂಎಸ್- ಇದು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಾಯೋಜಿತ ಯೋಜನೆ. ಈ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ, ಅವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಭರಿಸಲು ನಡೆಯುತ್ತದೆ) ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರಿ. ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ 40-45 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಶಿಷ್ಯವೇತನಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಒಬ್ಬರು ಇಲ್ಲವೇ ಇಬ್ಬರು ಡೆರಿಕಾದ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಈ ಶಾಲೆಯ ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಸೂಚನೆ.

ಸಮುದಾಯ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ ಪ್ರಸಾದ್ ಸಂತಸ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಸ್‌ಎಂಎಸ್‌ ಮಾಸಿಕ ಸಭೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. “ನಾವು ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತೇವೆ, ಪೋಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹಾಗೂ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿದಿನ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಲ್ಲೇ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ; ಅವುಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಕೆಲಸವನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತೇವೆ, ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿವರಗಳಿಗೆ ಗಮನ ನೀಡುತ್ತೇವೆ; ಎಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಮಗುವಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.. ಒಂದು ವೇಳೆ ಯಾವುದೋ ಕೆಲಸ ಬಾಕಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿ ಶನಿವಾರದೊಳಗೆ ಮುಗಿಸಬೇಕು” ಎಂದು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕ ನಮಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದರು.

ಇದೊಂದು ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎ ಶಾಲೆಯಾಗಿದ್ದು, ಇದರ ವೆಚ್ಚ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಬಾರದೆ ಯೋಜನೇತರ ವೆಚ್ಚದಡಿ ಬರುವುದರಿಂದ, ಮಾಸಿಕ ವೇತನ ನೀಡಿಕೆ ವಿಳಂಬದ ಸಮಸ್ಯೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ವಾಸ್ತವವೆಂದರೆ, ಈ ವರ್ಷ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ 5,000 ರೂ. ದೇಣಿಗೆ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಶಾಲೆಯ ನವೀಕರಣ ಹಾಗೂ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ ಪ್ರಸಾದ್ ತುಂಬಾ ಸರಳವಾಗಿ ಎಂಬಂತೆ ಹೇಳಿದರು: “ಇದು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆ, ಇವರು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು.” ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ ಪ್ರಸಾದ್ ಅವರ ಸ್ವಗ್ರಾಮ ಇಲ್ಲಿಂದ ನೂರು ಮೈಲು ದೂರದಲ್ಲಿದೆ. ಆದರೆ, ಪುರೋಲಾವೇ ಈಗ ಅವರ ಊರು. ವೈದ್ಯಕೀಯಾಂಗವೇ ಹಂಬಲವುಳ್ಳ ಅವರ ಮಗಳು ಪುರೋಲಾದ ನವೋದಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದು, ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿದ್ದಾಳೆ. ಡೆರಿಕಾ ಶಾಲೆಯ ಬಹಳಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ನರ್ಸಿಂಗ್, ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಬಿಐಎಂಎಸ್, ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಬಿಫಾರ್ಮ್, ಮಗದೊಬ್ಬರು ಬಿಎಡ್ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಮಂಡಳಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬ ಮೊದಲಿಗನಾಗಿದ್ದ.

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ನೇಮಕಗೊಂಡ ಚರಣ್ ಸಿಂಗ್ ಅಸ್ವಾಲ್, ಇಂಟರ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ತೆರಳಿದ ಮನ್ವೀರ್ ಸಿಂಗ್ ರಾವತ್ ಅವರ ಬದಲಿಗೆ ಗಣಿತ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ

ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಕನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಬಗೆಗಿರುವ ಸದ್ಭಾವನೆ ಹೀಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ: “ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ; ಇದೊಂದು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಶಾಲೆ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಂಶಯ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಮಾಡಲು ನಾನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.”
