
“ನನ್ನ ಶಾಲೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯೇ? ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳೂ ಇಲ್ಲ ಹಿಡುತ್ತಾರೆ!”

ಅಯೂಬ್ ಖಾನ್

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕೋಳೂರು ಎಂ
ಶಹಾಪುರ ಬ್ಲಾಕ್, ಯಾದಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆ, ಕರ್ನಾಟಕ

ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳ ಅನುಭವವಿರುವ ನಲವತ್ತೇಳು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಹಿರಿಯ ಅಯೂಬ್ ಖಾನ್ ಅವರು ಯಾದಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅರಕೇರಾ (ಬಿ)ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯನ್ನು 1992ರಲ್ಲಿ ಸೇರಿದರು. ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಸೇವೆಯ ನಂತರ 2009ರಲ್ಲಿ ಸುರಪುರ ಬ್ಲಾಕಿನ ಕನ್ನಲ್ಲಿಯ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಾದರು. ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಅನಂತರ ಕೋಳೂರಿನ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ವರ್ಗಾವಣೆಯಾದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಕೋಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಿದರು ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೊದಲು ಕನ್ನಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಿದರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಕನ್ನಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ಪ್ರಭಾವಗಳಿರುವ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗ್ರಾಮ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಆ ಶಾಲೆಗೆ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಿ ಹೋಗಲು ಯಾರೂ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕನ್ನಲ್ಲಿಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆರುನೂರ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರು. ಶಾಲೆಗೆ ಸಮುದಾಯದಿಂದ ಯಾವ ಬೆಂಬಲವೂ ಸಿಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಅಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲು ಕಲಿಯಲು ಸೂಕ್ತ ವಾತಾವರಣ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿಯೂ ತುಂಬಾ ಕೊರತೆಗಳಿದ್ದವು. ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವ ದೆಸೆಯಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಹತಾಶ ಭಾವನೆ ಮೂಡಿತ್ತು. ಅವರು

ಸದಾಕಾಲ ಮುಂದೇನಾಗುವುದೋ ಎನ್ನುವ ಅನಿಶ್ಚಿತತೆಯಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಯೂಬ್ ಖಾನ್ ಅಂತಹ ಶಾಲೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅಳಿಸಲಾಗದ ಹಾಗೂ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಛಾಪನ್ನು ಮೂಡಿಸಿದರು. ಅಯೂಬ್ ಆ ಶಾಲೆಯ ಓರೆಕೋರೆಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರು. ಅದು ನಿಧಾನವಾದ ಮತ್ತು ಶ್ರಮದಾಯಕವಾದ ಕೆಲಸವೆಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಅರಿತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಕನ್ನಲ್ಲಿಯ ಶಾಲೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಅದೊಂದೇ ಮಾರ್ಗವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಸಣ್ಣಗುಂಪುಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯದೊಂದಿಗೆ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದರು. ಕನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮನೆಯನ್ನು ಬದಲಿಸಿ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ತಂದು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅದೇ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಲ್ಲಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಮಗಿರುವ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದರು. 2010ರಲ್ಲಿ ಅಯೂಬ್ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಿಗಾದರೂ “ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ” (ಪದಸೂಚಿ ನೋಡಿ) ಪ್ರವೇಶ ಕೊಡಿಸುವ ಸಿದ್ಧತಾ ಕಾರ್ಯದ ಮೇಲೆ ಗಮನ ಹರಿಸಿದ್ದರು. ಹದಿನೆಂಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೊರಾರ್ಜಿ ದೇಸಾಯಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸೇರಲು ಅರ್ಹತೆ ಗಳಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ತಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವನು ನವೋದಯ ಶಾಲೆ ಸೇರುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಅನಂತರದ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲೂ ಅವರು ಈ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ಅಯೂಬ್ ಅವರ ಹೆಸರು ಬಲು ಬೇಗ ಹರಡಿತು. ಅವರು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ‘ಜನಮೆಚ್ಚಿದ ಶಿಕ್ಷಕ’ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು. 2011ನೇ ವರ್ಷದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅವರ ಶಾಲೆಯು “ಬಾಲಸ್ನೇಹಿ ಶಾಲಾ” ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿ (CFSI) ವಿಶೇಷ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎಂಬ ಮನ್ನಣೆ ಪಡೆಯಿತು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಶಾಲಾ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ತಂದ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ದೆಸೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ 2012ರ ಮಾರ್ಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಮಿತ್ರ (Parisaramitra) ಪ್ರಶಸ್ತಿಯೂ ದೊರಕಿತು.

ಜುಲೈ 2013ರಲ್ಲಿ ಅಯೂಬ್ ಅವರು ಕೋಳೂರಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಮೂವರು ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದರು. ಐನೂರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾತ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಎದೆಗುಂದಿಸುವಂತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿನ ಸರಾಸರಿ ಹಾಜರಾತಿ ಶೇಕಡ ಮೂವತ್ತರಷ್ಟಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ದಾಖಲಾದ 494 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪೈಕಿ ಕೇವಲ ಸುಮಾರು ನೂರ ಅರವತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ಅಯೂಬ್ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ ನಿಚ್ಚಳವಾಯಿತು. ಇಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಅವರು ಮೊದಲು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಅನಂತರ ಸಮುದಾಯದೊಡನೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿಶ್ವಾಸದ ಸೇತುವೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ಕನ್ನಲ್ಲಿಯಂತೆ ಅವರು ಕೋಳೂರಿನಲ್ಲೇ ಮನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು; ತಮ್ಮ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅದೇ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದರು. ಈ ಸವಾಲನ್ನು ಎದುರಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕಡೆ ಇರಬೇಕಾಗಿರುವುದರ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಮನಗಂಡ ಅಯೂಬ್ ಅಂತಹ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖರು ತಮ್ಮೊಡನೆ ಇರುವುದನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ಒಬ್ಬರು - ಅವರ ಹಳೆಯ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿ

ಹಾಗೂ ಅವರ ಅತ್ಯಂತ ನಿಷ್ಠಾವಂತ ಸಹವರ್ತಿಗಳಲ್ಲೊಬ್ಬರಾಗಿದ್ದ ಸಿದ್ಧರಾಮ ಹಾಗೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಅದೇ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದು 2002ರಿಂದ ಕೋಳೂರಿನಲ್ಲೇ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿದ್ದ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ್. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ್ ಅವರಿಗಿದ್ದ ಶಾಲೆಯ ಬಗೆಗಿನ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧ ಅಯೂಬ್ ಅವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು. ಅವರು ಈ ಯುವ ಶಿಕ್ಷಕನನ್ನು ಕೋಳೂರಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಹಯೋಗಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ತುಂಬಿ ಸಮುದಾಯದ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅಯೂಬ್ ಗುರುತಿಸಿದರು. ಶಾಲಾ ಮೇಳಗಳು ಜನ ಸಮುದಾಯದ ಮೇಲೆ ಬೀರುವ ಪರಿಣಾಮ ಏನೆಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಅವರು ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿ ಮೇಳವೊಂದನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದರು. ಪೋಷಕರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ನಿಧಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ಅಯೂಬ್ ತಮ್ಮ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಹಣ ಸಂಗ್ರಹದ ಜೊತೆಗೆ ಸಮುದಾಯದೊಡನೆ ಸಂವಹನ ಸಾಧಿಸುವ ಒಂದು ಮಾರ್ಗವೂ ಅದಾಗಿತ್ತು. ಐವತ್ತೈದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಯಿತು. ಈ ಮೇಳವು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ತಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಶಾಲೆಯ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಯಿತು. ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೂ ಸುರಪುರ ಬ್ಲಾಕ್‌ನ ಶಾಸಕರೂ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದರು. ಪೋಷಕರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದವರೆಲ್ಲ ಶಾಲೆಯು ಸಂಘಟಿಸಿದ ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡರು. ಅಯೂಬ್ ತಮ್ಮ ಮೊದಲ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯು ಜನ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಿತ್ತು.

ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಮಟ್ಟ, ಹಾಜರಾತಿ ಹಾಗೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಬೆಂಬಲದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಅಯೂಬ್ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನವೋದಯ, ಆದರ್ಶ ಮತ್ತು ಮೊರಾರ್ಜಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಸಿಗುವಂತೆ ತಯಾರು ಮಾಡಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅಯೂಬ್ ಮಂಡ್ಯ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಾಪುರಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕರೆಸಿಕೊಂಡರು. ಆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾನಕವಾದ ಹಲವಾರು ತರಗತಿಗಳ ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ (Multiple Choice Questions - MCQs) ಹಲವಾರು ಅವಧಿಗಳ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಮಕ್ಕಳ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಆ ರೀತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತಿನ ದಿನಚರಿಗೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಶಿಕ್ಷಕ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ್ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ: “ಹಿಂದೆ ಶಾಲೆಗೆ ತೀವ್ರವಾಗಿ ನಾಯಕತ್ವ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯದ ಕೊರತೆಯಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಒಂದು ತುರ್ತು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ ಕೂಡಿ ಬಂದಿದೆ.” ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅಯೂಬ್ ಅವರು ಸಕ್ರಿಯವಾದ ಶಕ್ತಿಯುತ ತಂಡವಾಗಿ ಸಂಘಟಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಪುನರವಲೋಕನದ

ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಿಯತವಾಗಿ ನಡೆಸಿದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿಯ ನಿಯತಕಾಲಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಾಗೂ ಅನೌಪಚಾರಿಕವಾದ ದೈನಂದಿನ ಪರ್ಯಾಲೋಚನೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿದರು. ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ದಿನನಿತ್ಯದ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿದರು. ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಬೆಳಗಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಭೆ ಶಾಲಾ ದಿನದ ಒಂದು ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ ಭಾಗವಾಯಿತು. ಅದು ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಿತು.

“ಬಾಲಸ್ನೇಹಿ ಶಾಲಾ” ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಸುರಪುರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಯೂಬ್ ಅವರು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದರು. ತಾವು ಕನ್ನೆಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಶಾಲಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಹಲವಾರು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡುದಾಗಿ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. “ನಲಿ-ಕಲಿ” ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅದರ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದರೆ ಅದರ ನಿಜವಾದ ಶಕ್ತಿ ಏನು ಎಂಬುದೂ ತನಗೆ ಅಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಿತೆಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ (“ನಲಿ-ಕಲಿ”ಯ ಬಗೆಗಿನ ವಿವರಗಳಿಗಾಗಿ ಪದಸೂಚಿ ನೋಡಿ). ಶಾಲಾ ನಾಯಕತ್ವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ (School Leadership Development Programme-SLDP) ಹಾಜರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯದ ಭಾಗವಾಗಿ ಅಯೂಬ್ ಒಂದು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಿದರಲ್ಲದೆ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನಾ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿದರು.

ಸಮಸ್ಯಾತ್ಮಕವಾಗಿದ್ದ ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ನಿಗಿನಿಯಾಗಿ ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಸಮುದಾಯ ದೊಂದಿಗೆ ಅವರು ಜಾಣತನದಿಂದ ವ್ಯವಹರಿಸಿದರು. “ಸಮುದಾಯಕ್ಕೂ ಶಾಲೆಗೂ ಸಂಘರ್ಷ ಉಂಟಾದರೆ ಅದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಶಾಲೆಗೆ ರಾಜಕೀಯವನ್ನು ತರಬೇಡಿ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಾರೆ” ಎಂದು ಅವರು ಪದೇಪದೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಯೂಬ್ ಶಾಲೆಯ ಹಣಕಾಸು ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಶಾಲೆಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಪಾಸ್ ಬುಕ್ ಮತ್ತು ಬರೆದ ಚೆಕ್‌ಗಳ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಅವರು ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಶಾಲೆಯು ಯಾವ ಬಾಬುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯೆಂಬುದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾವ ರೋಗಕ್ಕೆ ಯಾವ ಮದ್ದು ಕೊಡಬೇಕು ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಅಯೂಬ್ ಚತುರರಾಗಿದ್ದರು. ಆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಜನಾಂಗದವರೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದರು. ಅಂದು ಶಾಲೆಯ ಆವರಣವನ್ನು ಶುಚಿಮಾಡಿ ಸುಂದರವಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ಆ ಸಮುದಾಯದವರು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಗೌರವ ಸೂಚಕವಾಗಿ ಒಂದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ, ಆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪತಿ - ಪತ್ನಿಯರನ್ನೂ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ತಮ್ಮದೇ ವಿಶಿಷ್ಟ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಂಘಟನಾ ಚಾತುರ್ಯವನ್ನು ತೋರಿದರು.

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಾತಿ ಪ್ರಮಾಣ 2013ರಲ್ಲಿನ ನೂರಾ ಅರವತ್ತರಿಂದ ಕ್ರಮೇಣ ಏರುತ್ತಾ 2017ರಲ್ಲಿ ಮೂರುನೂರ ಐವತ್ತಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಹಿಂದೆ ವರ್ಗಾವಣೆ ಪತ್ರ ಪಡೆದು ಶಾಲೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮರಳಿ ಅದೇ ಶಾಲೆಗೆ ಬರಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅಯೂಬ್ ಅವರಲ್ಲಿ ಈಗ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವೂ ಧೈರ್ಯವೂ ತುಂಬಿದೆ. ಈ ಶಾಲೆ ತಮ್ಮದು ಎಂಬ ಅವಿನಾಭಾವ ಅವರಲ್ಲಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ತಂಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. 2016ರಲ್ಲಿ ಅಯೂಬ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ “ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕ ಪುರಸ್ಕಾರ” ವನ್ನು ಪಡೆದರು. ಕೋಳೂರು ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಕೀರ್ತಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡಿದೆ. ಬದಲಾವಣೆಯ ಗಾಳಿ ಸುರಪುರದಾಚೆಗೂ ಬೀಸತೊಡಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಬ್ಲಾಕ್‌ನ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರೆಲ್ಲರೂ ಕೋಳೂರಿನ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅಯೂಬ್ ಶಾಲೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಪಕ್ಕದ ಬ್ಲಾಕಿನ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ ಹೇಳಿದರಂತೆ. ಕೋಳೂರಿನ ಶಾಲೆ ಈಗ ಮಾದರಿ ಶಾಲೆಯಾಗಿ ಬದಲಾಗಿದೆ.
